

**Рекомендации абитуриентам по решению некоторых
образцов тестовых заданий по французскому языку**

Тестовое задание №1

Mettez le verbe au temps convenable.

Je te lance le ballon et tu l'attraper.

- A) vais
- B) viens
- C) vas
- D) allais

Исходя из требований содержания 1-раздела 1.1.6 подраздела и 2-раздела 1.1.5 подраздела Кодификатора и требований Спецификации абитуриенты выполняют задание первой степени сложности.

Порядок выполнения задания:

Чтобы правильно выполнить это задание нужно иметь сведения об образовании временной формы „Futur immédiat“.

Временная форма „Futur immédiat“ образуется следующим образом: к форме глагола «Aller» в настоящем времени изъявительного наклонения добавляется инфинитив основного глагола.

Je vais attraper

Nous allons attraper

Tu vas attraper

Vous allez attraper

Il, elle va attraper

Ils, elles vont attraper

В этом задании из инфинитива основного глагола требуется найти форму глагола «Aller» для второго лица единственного числа. Глагол „Aller“ спрягается как „vas“ во втором лице единственного числа.

Правильный ответ: C) vas

Источник: С.Рахмонов и др. « D'un Etat à l'autre ». Pour la 9 ème. 31 стр. Ташкент 2014.

Тестовое задание №2

Mettez les articles ou les prépositions qui conviennent.

Un bon régime c'est beaucoup ... légumes et peu ... graisses.

- A) de/des
- B) les/les
- C) des/des
- D) de/de

Исходя из требований содержания 1-раздела 1.1.1. подраздела и 2-раздела 1.1.9. подраздела Кодификатора и требований Спецификации абитуриенты выполняют задание второй степени сложности.

Порядок выполнения задания:

Чтобы правильно выполнить это задание абитуриент должен хорошо знать правила употребления артиклей, в данном задании речь идёт о случае неупотребления артикля.

После слов обозначающих количество артикль не употребляется, вместо этого употребляется предлог „de“.

Правильный ответ: D) de/de

Источник: З.Абдушукурова и др. « Voyage en France ». Manuel de français pour la 6-ème. 192 стр. Ташкент 2009.

Тестовое задание № 3

Employez le temps du subjonctif.

Tout est très sale, il faut que je (faire) le ménage et la vaisselle.

- A) ferais
- B) fais
- C) fasse
- D) aurait fait

Исходя из требований содержания 1-раздела 1.1.7 подраздела и 2-раздела 1.1.5 подраздела Кодификатора и требований Спецификации абитуриенты выполняют задание третьей степени сложности.

Порядок выполнения задания:

Чтобы правильно выполнить это задание нужно иметь сведения об образовании настоящего времени сослагательного наклонения (Présent du subjonctif).

Настоящее время сослагательного наклонения большинство глаголов образуют при помощи основы глагола в настоящем времени изъявительного наклонения в третьем лице множественного числа и добавлением к ней следующих окончаний: **–e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.**

Tout est très sale, il faut que je fasse le ménage et la vaisselle.

Правильный ответ: C) fasse

Источник: В. Бухин и др. « Bon voyage! ». Manuel de français pour la 7-ème. 103 стр. Ташкент 2013.

Тестовое задание №4

Choisissez le pronom relatif qui convient.

Quel est l'objet tient la Statue de la Liberté ?

- A) que
- B) dont
- C) où
- D) qui

Исходя из требований содержания 1-раздела 1.1.4 подраздела и 2-раздела 1.1.13 подраздела Кодификатора и требований Спецификации абитуриенты выполняют задание первой степени сложности.

Порядок выполнения задания:

Это задание связано с употреблением относительного местоимения «**que**». Относительное местоимения «**que**» употребляется вместо имени собственного или предмета, в качестве прямого дополнения.

Quel est l'objet que tient la Statue de la Liberté ?

Ce sont les livres que je vous ai apportés.

Правильный ответ: А) que

Источник: С.Рахмонов и др. « D'un Etat à l'autre ». Pour la 9 ème. 51 стр. Ташкент 2014.

Тестовое задание №5

Исходя из требований содержания 1-раздела 4.1.2 подраздела и 2-раздела 2.1.7 подраздела Кодификатора и требований Спецификации абитуриенты выполняют задание второй степени сложности.

Порядок выполнения задания:

Это задание состоит из текста и четырех заданий к нему. Чтобы успешно выполнить задания по чтению, совсем не обязательно знать каждое слово, которое используется в тексте. Важно уловить ключевые слова и понять основное содержание прочитанного текста. Надо учиться использовать языковую догадку.

Кроме этого, требуется определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие и результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления.

Lisez le texte et répondez aux questions (5-8)

La Loterie GREEN CARD

Chaque année le gouvernement américain organise une loterie gratuite permettant à environ 50000 étrangers de recevoir le fameux sésame. Ce programme a été créé en 1995. Les gagnants de la loterie peuvent jouir de tous les avantages et les bénéfices d'un résident américain permanent, en incluant la santé, le travail et aussi, toutes les opportunités en matière d'éducation cependant, ils doivent obéir aux lois et payer les impôts, mais ne sont pas citoyens américains. Les détenteurs de cette loterie n'ont pas seulement le droit de voter. Cette loterie a lieu entre le mois d'octobre et le mois de novembre. Les résultats de la loterie ne sont disponibles qu'à partir du mois de mai, 7 mois après avoir fait votre inscription.

5. En quelle année a été créée la loterie GREEN CARD?

- A) En mille neuf cent quatre-vingt cinq
- B) En mille huit cent quatre-vingt-quinze
- C) En mille neuf cent quatre-vingt-quinze
- D) En mille neuf cent quatre-vingt-seize

Пояснения: Чтобы найти правильный ответ на этот вопрос надо обратить внимание на следующую фразу « Ce programme a été créé en 1995 » и найти эквивалент числительного к цифровому обозначению в этой фразе на французском языке.

Правильный ответ: C) En mille neuf cent quatre-vingt-quinze

6. Les détenteurs n'ont pas le droit

- A) à l'éducation
- B) au travail
- C) au vote
- D) à la résidence permanente

Пояснения: Чтобы найти правильный ответ надо обратить внимание на следующую фразу “Les détenteurs de cette loterie **n'ont pas seulement le droit de voter**”.

Правильный ответ: C) au vote

7. Quel est le contraire du mot “l'avantage”?

- A) le bénéfice
- B) le profit
- C) l'utilité
- D) l'inconvénient

Пояснения: Слово « l'avantage » является антонимом к слову « l'inconvénient ».

Правильный ответ: D) l'inconvénient

8. Où est née cette loterie GREEN CARD?

- A) aux Etats-Unis

- B) au Canada
- C) en Angleterre
- D) en France

Пояснения: Сочетание « **le gouvernement américain** » в фразе “Chaque année le gouvernement américain organise une loterie gratuite permettant à environ 50000 étrangers de recevoir le fameux sésame” указывает на правильный ответ « aux Etats-Unis ».

Правильный ответ: A) aux Etats-Unis