

Рекомендации абитуриентам по решению некоторых образцов тестовых заданий по немецкому языку

Тестовое задание № 1

Setzen Sie das Pronomen in der richtigen Form ein:

Er kauft ... immer praktische Dinge!

- A) sich
- B) mich
- C) ihn
- D) sie

Исходя из требований содержания 1-раздела 1.1.2 подраздела и 2-раздела 1.1.23 подраздела Кодификатора, и требований Спецификации абитуриенты выполняют задание первой степени сложности.

Порядок выполнения задания:

Чтобы выполнить это задание нужно, в первую очередь, обратить внимание на глагол *kaufen*, после которого нам нужно поставить местоимение в *Dativ*. В предложенных вариантах ответов все местоимения стоят в *Akkusativ*. Возвратное же местоимения *sich*, в 3-м лице единственного имеет такую же форму и в *Dativ*.

Правильный ответ: A) *sich*

Источник: Н.Суханова и др. "Assalom Deutsch", 7 класс, стр. 114, Ташкент 2002.

Тестовое задание № 2

Setzen Sie die passende Konjunktion ein:

Ich habe ihn gefragt, ... er heute die Prüfung gut bestanden hat.

- A) dass
- B) ob
- C) wenn
- D) indem

Исходя из требований содержания 1-раздела 1.1.2 подраздела и 2-раздела 1.1.6 подраздела Кодификатора и требований Спецификации абитуриенты выполняют задание второй степени сложности

Порядок выполнения задания:

Чтобы определить, какой подчинительный союз нужно поставить в придаточное предложение, необходимо задать вопрос от главного предложения - *fragen was?* Мы имеем дело с придаточным дополнительным,

а, следовательно, требуются союзы *dass* или *ob*. Глагол *fragen* подразумевает вопрос, значит к нашему придаточному предложению подходит союз *ob*.

Правильный ответ: В) *ob*

Источник: Н. Суханова и др. "Assalom Deutsch", 8 класс, стр. 125, Ташкент 2010.

Тестовое задание № 3

Ergänzen Sie den Satz.

In vielen Ländern ist es schwer, ...

- A) um eine Arbeitsstelle zu finden
- B) eine Arbeitsstelle zu finden
- C) statt eine Arbeitsstelle zu finden
- D) ohne eine Arbeitsstelle zu finden

Исходя из требований содержания 1-раздела 1.2.3 подраздела и 2-раздела 1.1.8 подраздела Кодификатора и требований Спецификации абитуриенты выполняют задание второй степени сложности.

Порядок выполнения задания:

В данном задании нам необходимо найти подходящий инфинитивный оборот. После словосочетания *es ist schwer* используется *Infinitiv mit zu*.

Правильный ответ: В) *eine Arbeitsstelle zu finden*

Источник: Н. Суханова и др. "Assalom Deutsch", 8 класс, стр. 125, Ташкент 2010.

Тестовое задание № 4

Setzen Sie das Verb in der richtigen Form ein:

Nachdem ich meine Lehre ..., arbeitete ich für zwei Jahre bei Siemens.

- A) beendet hatte
- B) habe beendet
- C) beendet habe
- D) beendete

Исходя из требований содержания 1-раздела 1.2.2 подраздела и 2-раздела 1.1.6 подраздела Кодификатора и требований Спецификации абитуриенты выполняют задание второй степени сложности.

Порядок выполнения задания:

В данном задании необходимо поставить глаголы в подходящей временной форме. После союза *nachdem* подразумевается согласование

времен, как правило, действие в придаточном предложении происходит раньше, чем действие в главном. В главном предложении глагол *arbeitete* находится во временной форме *Präteritum*, значит, по правилу согласования времен в придаточном предложении нужно употребить *Plusquamperfekt*.

Правильный ответ: A) beendet hatte

Источник: М. Дадаходжаева и др. "Deutsch I". Учебное пособие для учащихся 1-курса академических лицеев и профессиональных колледжей. 2008г., стр. 42.

Тестовое задание № 5

Исходя из требований содержания 1-раздела 4.1.2 подраздела и 2-раздела 2.1.5 подраздела Кодификатора и требований Спецификации абитуриенты выполняют задание третьей степени сложности, состоящего из текста и четырёх заданий к нему.

Порядок выполнения задания:

Для того, чтобы успешно выполнить задания по чтению, совсем не обязательно знать каждое слово, которое используется в тексте. Важно уловить ключевые слова и понять основное содержание прочитанного текста. Надо учиться использовать языковую догадку.

Кроме этого, требуется умение определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие и результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления.

Lesen Sie den Text und lösen Sie dazu die Aufgaben (5-8).

Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung A, B, C oder D.

Gehörlose oder hörgeschädigte Menschen verständigen sich untereinander in der Gebärdensprache. Dabei handelt es sich um eine Sprache, die Gestik, Mimik, Körperhaltung und lautlos gesprochene Worte zu sprachlichen Zeichen kombiniert. Weltweit gibt es über 130 unterschiedliche Gebärdensprachen, wobei Dialekte noch nicht mitgezählt sind. Allein in der Schweiz gibt es 12 verschiedene Dialekte. Doch weil alle Versionen der Sprache ja auf Gebärden beruhen und nicht auf nationalsprachlichen Wörtern, ähneln sich viele Elemente, sodass sich nicht-hörende Menschen im Ausland viel leichter untereinander verständigen können als Hörende.

5. Gebärdensprache . . .

A) ist regional und bundesweit universell.

B) umfasst auch laut gesprochene Worte.

C) wiedergibt sprachliche Zeichen in Mimik und Gestik.

D) ist eine Sprache, in der sich die Menschen mit gesprochenen Worten verständigen.

Пояснения:

В предложении «Dabei handelt es sich um eine Sprache, die Gestik, Mimik, Körperhaltung und lautlos gesprochene Worte zu sprachlichen Zeichen kombiniert.» подчёркнутые слова соответствуют сочетанию «wiedergibt sprachliche Zeichen in Mimik und Gestik».

Правильный ответ: C) wiedergibt sprachliche Zeichen in Mimik und Gestik.

6. Es gibt . . .

- A) über 130 abwechslungsreiche Gebärdensprachen.
- B) mehr Gebärdensprachen als gesprochene Sprachen.
- C) Gebärdensprachen, die besser für die Kommunikation sind.
- D) viele Varianten der Gebärdensprache, die keiner benutzt.

Пояснения:

В предложении „Weltweit gibt es über 130 unterschiedliche Gebärdensprachen ...“ подчёркнутые слова соответствуют сочетанию „abwechslungsreiche Gebärdensprachen“.

Правильный ответ: A) über 130 abwechslungsreiche Gebärdensprachen.

7. Die Dialekte der Gebärdensprache . . .

- A) existieren nur in der Schweiz.
- B) spielen keine große Rolle.
- C) sind an sich sehr ähnlich.
- D) sind schon in der Schweiz vielfältig.

Пояснения:

В предложении «Allein in der Schweiz gibt es 12 verschiedene Dialekte.» подчёркнутые слова соответствуют сочетанию «sind vielfältig».

Правильный ответ: D) sind schon in der Schweiz vielfältig.

8. Nicht-hörende Menschen verstehen einander oft gut, weil . . .

- A) die Gebärdensprache nicht nur auf nationale Sprachen beruht.
- B) es genügend Dialekte der Gebärdensprache gibt.
- C) Gestik und Mimik und Körperbewegung in allen Sprachen gleich sind.
- D) alle Sprachen auf gleichen Gebärden beruhen.

Пояснения:

В предложении «Doch weil alle Versionen der Sprache ja auf Gebärden beruhen und nicht auf nationalsprachlichen Wörtern ...» подчеркнутые слова соответствуют сочетанию «die Gebärdensprache nicht nur auf nationale Sprachen beruht».

Правильный ответ: A) die Gebärdensprache nicht nur auf nationale Sprachen beruht.